

「112 學年度臺中市沉浸式客語推廣計畫」

執行企畫書

一、計畫綜合資料表：

1、投標計畫名稱：112 學年度臺中市沉浸式客語推廣計畫

2、執行單位(廠商)名稱：朝陽科技大學

3、工作進度表

表 1：112 學年度臺中市沉浸式客語推廣計畫 工作進度表

執行進度 工作項目	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月
1. 申請計畫- 成立專業輔導團隊	■										
2. 專業師資培訓課程 12 小時			■	■	■	■	■	■	■	■	
3. 定期輔導提供計劃與課程諮詢-專家入班 44 小時-6 園 11 班次*上下學期			■	■	■	■	■	■	■	■	
4. 沉浸式客語學習成效評估 家長問卷/教師問卷/幼兒客語能力檢核評量								■	■	■	
5. 沉浸式客語教學工作坊			■	■							
6. 開發客語相關教具教材/建置教學資源分享網站			■	■	■	■	■	■	■	■	
7. 研習與教學照片/影片觀摩			■	■	■	■	■	■	■	■	
8. 優良園所標竿學習			■	■	■	■	■	■	■	■	
9. 沉浸式客語教學成果發表								■	■	■	
10. 113 學年度課程規劃建議 與 112 學年度期末結案報告									■	■	■
11. 開放非沉浸計畫之教師參與/拜會推廣非計畫之幼兒園			■	■	■	■	■	■	■	■	

4、聯絡人、電話：

計畫主持人：孫扶志 04-23323000#4449 0919071476

協同主持人：王美玲 04-23323000#7392 0988142883

專案兼任助理：莊文芳 吳姿葦 04-23323000#4449

5、內容摘要：

立法院於 20171229 三讀通過「客家基本法修正案」，正式將客語列為國家語言，規定客家人口達 1/2 之地區，應以客語為主要通行語；透過與地方政府合作辦理「促進地方客語整體發展計畫」，讓客語進入公共領域；行政院客委會、教育部及地方政府也合作推辦客語沉浸式教學計畫，結合 12 年國教創造客語使用環境。臺中市自 104 年開始推動之沉浸式客語教學幼兒園政策，至 111 學年度有十所沉浸式客語幼兒園共 17 個班級參與推行沉浸式客語教學。接續先前計畫，此次將再次針對 112 學年度所有參與沉浸式客語教學之幼兒園班級及教保服務人員，進行相關之推廣培訓課程與入班教學輔導計畫。

計畫實施期程自 112 年 10 月決標日起至 1130820，總經費 120 萬元整，預計將於東勢區樂活學習館(3-4 樓，山城客庄傳習中心)為主，辦理專業師資培訓課程共計 12 小時；同時也開放未加入沉浸式教學師資培訓計畫的學校園所參與師資培訓與推廣課程。此外，配合定期輔導專家入班與師資培訓課程成效評估，六所幼兒園 11 班，共計入園 22 班次總數 44 小時，進行主題教學錄影觀察、專家入班教學輔導與客語實施現況成效評估，蒐集優良教案影片，建立有系統的大埔客語教學模式；同時，每次專家入班教學輔導，將邀請其餘園所指派一位教師在代課人力許可下參與入班觀摩，預計上下學期共有 10 次參與受輔園所入班教學觀摩之機會；此外，將安排研究人力協助各沉浸式教學幼兒園整理教學成果資料，提供客語學習評量方法，協助幼兒園了解幼兒客語學習成效之評量方式；設計客語成效問卷，調查幼教師及家長對於沉浸式教學的成效，並提供分析、建議。

同時，本次計畫將結合參與計畫之園所教師與大專學生專題進行大埔腔教具教材之研發，透過網頁建置應用與分享平台；為增進參與計畫教師之沉浸式教學經驗，將參訪高雄、桃園等實施沉浸式客語之績優園所，建立標竿學習典範。

為擴大台中地區沉浸式教學之參與層面，將辦理沉浸式客語教學期初工

作坊，及期末教學成果發表觀摩會，打破以往單純講課交流模式，藉由營造輕鬆愉快之氛圍，協助幼教師將所學轉化到幼教現場，增加相互交流之機會；同時將擴大拜訪及邀請客家文化重點發展區未參加沉浸式教學園所之教保服務人員，及臺中市公私立幼兒園參與活動，鼓勵其參與相關客語復振計畫，以達到客家語言學習、母語保存及沉浸式教學策略分享之目的。最後將依本次計畫執行進行評估分析，以提供 113 學年度沉浸式客語教學幼兒園計畫執行建議，包括師資培訓課程規劃與沉浸式客語推廣策略之建議。

二、計畫理念及目的

依據客家委員會「110 年全國客家人口暨語言基礎資料調查研究」結果顯示，全國客家人口按《客家基本法》之定義，總數近 467 萬人(105 年之調查總數為 453 萬人)，占全國總人口比例約 19.8%，大部分集中於桃竹苗、高屏及花東地區，客家人口比率最高的前 5 個縣市依序為：新竹縣(67.8%)、苗栗縣(62.5%)、桃園市(39.9%)、花蓮縣(34.2%)及新竹市(30.3%)；其餘客家人口比率較高的縣市依次為屏東縣(23.1%)、臺東縣(20.6%)、臺中市(17.5%)、臺北市(17.4%)、新北市(16.7%)。其中，客家人口比例超過三分之一以上的鄉鎮市區共有 70 個，根據《客家基本法》第六條規定，客家委員會於民國 106 年 2 月 24 日公告共 70 個鄉(鎮、市、區)為「客家文化重點發展區」，用以加強區內客家語言、文化與文化產業之傳承及發揚。臺中市客家人口約有 48.3 萬人，比例佔全市總人口約 17.5%(105 年調查為 16.3%)，客家委員會名列有東勢、新社、石岡、和平、豐原等五個重點發展區 (<https://www.hakka.gov.tw/Content/Content?NodeID=63&PageID=38317>)，其中山城地區(東勢、石岡、新社)即有近 10 萬客家人口，保有全台僅有的大埔腔客家文化。近幾年，針對母語復振計畫，自 104 年度臺中市客委會首先於「臺中市立東勢幼兒園」及「臺中市立石岡幼兒園」兩園開辦客語沉浸式教學；105 年度規劃東勢、石岡、新社及豐原朴子地區等四所幼兒園為客語沉浸教學計畫發展重點園所，推行客語教學並輔導師資培訓(朝陽科技大學 105 年臺中市客語示範幼兒園成果報告，2016)。106 年度除原來東勢、新社、石岡及豐原等四所市立幼兒園外，再次新增石岡國小附幼及土牛國小附幼等六所共 21 班為客語示範園。除持續推動客語示範幼兒園師資培訓，並辦理客語教材編輯工作坊，創作「山城小旅行」之「東勢-伯公伯公在哪裡?」、「新社-新社，我的家」及「石岡-來來，遊石岡」等三本繪本、電子書及客語繪本唸謠一套，以利作為推動大埔腔客語沉浸式教學之教材。

接續 107 年之客語沉浸式幼兒園推動政策，新增八所國小附幼，共達十四所客語沉浸式幼兒園共 35 個班級，推行客語沉浸式教學並輔導師資培訓，也透過大埔客語初階認證輔導班，提昇教師客語認證資格。108 年 10 月至 12 月執行「108 學年度上半年臺中市客語沉浸式教學師資培訓計畫」，於臺中市立東勢幼兒園、神岡幼兒園辦理入班觀摩及討論，透過對教學現場的直接觀摩增進教保服務人員於實際教學現場的了解與增進往後教學設計之變化。109 年 11 月至 12 月執行「109 學年度上學期臺中市客語沉浸式教學師資培訓計畫」、109 年 12 月 31 日至 110 年 7 月執行「109 學年度下學期臺中市客語沉浸式教學師資培訓計畫」，除分別辦理 12 及 18 小時之客語沉浸式教學師資培訓研習外，並針對臺中市 12 園 34 班次專家入班輔導。

為求客語沉浸式教學計畫推動之銜接性與完整性，110 學年度改配合學年制之計畫預算執行，疫情期間，推動「110 學年度臺中市客語沉浸式教學師資培訓計畫」，於東新國小辦理專業師資培訓課程共計 36 小時(含 6 小時線上研習課程)，輔導專家共計入園 38 小時(含四園 9 班採線上輔導會議)。期末辦理 12 園之客語沉浸式教學期末成果發表觀摩會之線上研習一場，以提昇教師客語沉浸教學與應用之相關知能。疫情趨緩後「111 學年度臺中市客語沉浸式教學師資培訓計畫」，延續前期推動成果，自 111 年 12 月 1 日決標日起至 1120820，總經費 120 萬元整，改於東勢區樂活學習館(3-4 樓，山城客庄傳習中心)，共有十所幼兒園 17 班參與計畫，辦理專業師資培訓課程共計 30 小時、沉浸式客語教學工作坊-6 小時、入園 39 班次總數 92 小時，及一場期末成果發表會，同時邀請未參與計畫之幼兒園、薪傳師與山城地區居家托育人員一起參與，期能推動更深化的沉浸式客語教學。

本次持續針對臺中市六所客語沉浸式幼兒園：臺中市立石岡、新社等市立幼兒園；成功國小附設幼兒園、石城國小附設幼兒園、新成國小附設幼兒園及之私立一心園幼兒園之沉浸式班級教保服務人員，推行沉浸式客語教學、專家入班教學輔導、創新教材開發及標竿園所參訪等推廣計畫，此次計畫其目的在：

- 1、針對所有參與沉浸式客語教學幼兒園之班級及教保服務人員，進行沉浸式客語教學師資培訓研習。藉由營造自然使用客語溝通及教學的環境，透過沉浸式幼兒園推行客語教學並輔導師資培訓，以提昇教師客語沉浸教學與應用之相關知能。同時將辦理沉浸式教學標竿典範園所之觀摩參訪，提升臺中市沉浸式客語

推動教師之視野，吸取其他績優幼兒園之沉浸式教學經驗。

2、持續透過具客語背景之幼教專家團隊入班進行課室教學觀察及輔導，蒐集優良客語教案（教學紀實）與教學影片，以達到語言學習及母語保存；同時透過彼此入班教學觀摩互訪機制，運用觀課與議課之交流建立學習社群運作，增進大埔腔沉浸式教學實施策略之廣度與深度。

3、回應過去參與沉浸式客語計畫教師之需求建議，將結合沉浸式教學計畫教師與大專學生專題計畫，透過網頁建置及實體製作，開發適合大埔腔教學主題之課程與學習區教具教材，豐富沉浸式教學課室之資源。

4、為擴大台中地區沉浸式教學之參與層面，將辦理沉浸式客語教學期初工作坊，及期末教學成果發表觀摩會，打破以往單純講課交流模式，藉由營造輕鬆愉快之氛圍，協助幼教師將所學轉化到幼教現場，增加相互交流之機會；同時將擴大邀請客家文化重點發展區未參加沉浸式教學園所之教保服務人員，及臺中市公私立幼兒園參與活動，鼓勵其參與相關客語復振計畫，以達到客家語言學習、母語保存及沉浸式教學策略分享之目的。

5、針對本次計畫執行成效進行教師及家長回饋意見調查之評估分析，提供後續計畫執行建議，包括師資培訓課程規劃與沉浸式客語推廣策略之建議。

三、具體企劃內容

（一）專業師資培訓課程 12 小時

- 1、培訓課程內容聘請具幼兒教學、客語專業之師資及客家耆老擔任講師，持續強化本市客語沉浸式幼兒園之教保服務人員對沉浸式教學理論與應用之瞭解，加強日常客語正音、主題課程及學習區教學用語等相關課程，以增進日常作息之客語聽、說對話能力之應用。
- 2、研習課程內容，參酌臺中市 104 年至 111 學年教學輔導師資培訓課程，不重複安排相同課程為原則；同時強化園所教師大埔腔主題詞彙正音、區角對話句型之應用，及如何將科技(點讀筆/影音)融入沉浸式客語教學之相關研習增能。
- 3、課程時間及地點：課程規劃參見表 2，研習資訊公開於「全國教師進修網」，除行文要求參與沉浸式教學計畫之各校舉派代表出席外，於研習場地名額限制內，也將提供台中地區對大埔腔客語沉浸式教學有興趣之教保服務人員參與，並依出席時數核發研習證書，證書將加以護貝以表慎

重；地點以東勢區樂活學習館(3-4樓，山城客庄傳習中心)為主。如遇重大事件課程需變更，將函文貴會同意後辦理。同時設計研習課程問卷，並於每堂課程結束前發放，了解教師學員之回饋意見，作為 113 學年度實施師培課程的規劃依據。

- 4、安排研究人力協助各沉浸式教學幼兒園整理教學成果資料，提供學習評量方法與工具，協助幼兒園了解幼兒客語學習成效之評量方式。
- 5、因應不確定性的新冠肺炎疫情，若因疫情嚴峻中央發佈禁止大型集會無法實施研習課程時，則改為 google meets 線上同步影音研習課程，或於實施期限內提供 Youtube 非同步線下閱讀權限，研習教師需於閱讀期限前上傳講師要求之作業與測驗至指定之雲端信箱，符合線上閱讀、繳送作業、通過測驗及格者，始發予研習時數。同時研習課程於計畫結束後，亦將相關培訓研習影片連結於臺中市客家事務委員會之師資培訓網頁提供閱覽。

(二) 定期輔導與師資培訓課程成效評估

- 1、針對六所公私立沉浸式客語幼兒園之 11 個班級，邀請具幼兒園客語沉浸實務教學經驗豐富之客籍教師、專家學者，辦理入班教學輔導 22 次(上下學期各安排入班輔導 1 次)，每次入園 2 小時，至少 44 小時；**本次為擴大輔導成效，擬在各園代課人力許可之下，邀請每園一人代表陪同專家入班，運用觀課與議課之交流建立學習社群運作，增進大埔腔沉浸式教學實施策略之廣度與深度，透過入班教學觀摩互訪之機制，強化教師對於沉浸式客語環境布置與教學經營策略之能力。**進班後紀錄客語教學情形，並開檢討會議提供教學人員互動意見，以加強到園輔導力度，若因疫情影響，得改採線上視訊方式；藉由對沉浸式教學現場的教保專業輔導，增進教保服務人員客語沉浸融入一日作息、主題教學與學習區之能力，提升教師客語教學專業能力。有關入班教學訪視之行程規劃內容，詳見表 3。
- 2、入班訪視同時拍攝班級教學錄影帶，輔導園所將平日成果資料按月上傳各校官方網站，依教學影片提供觀察建議，俾利計畫後續推動。
- 3、輔導各園所更加有效運用經費，提升執行效能；其中教材教具，將提供相關且符合各幼兒園需求之教材、清單，同時透過研習、工作坊等方式帶領幼教師創作大埔腔沉浸式教學之教材，並協助各幼兒園整理教學成

果資料。

- 4、設計客語成效問卷，全面普查六所公私立沈浸客語幼兒園實施班級之家長，對於沉浸式教學的成效加以分析並提供建議。

(三) 舉辦期初客語沉浸式教學工作坊

打破以往單純講課交流模式，藉由營造輕鬆愉快之氛圍，協助幼教師將所學轉化到幼教現場，及相互交流之機會，提供茶點，參加對象將廣邀客家文化重點發展區未參加沉浸式教學園所之教保人員，及臺中市公私立幼兒園夥伴，鼓勵其參與客語復振相關計畫，詳見表4。

(四) 開發大埔腔客語相關教具教材

回應過去參與沉浸式客語計畫教師之需求建議，將結合沉浸式教學計畫之教師與大專學生專題課程，透過網頁建置及實體製作，開發適合大埔腔教學主題之在地課程與學習區(語文、數學、扮演…)教具教材，豐富沉浸式教學課室之資源。

(五) 協助拍攝研習活動照片及影片

將師資培訓公開的教材、研習活動影片2場；入班輔導之觀摩教學影片6場，放至「臺中市政府客家事務委員會沉浸式客語教學」網站，提供有需求的沉浸式幼兒園之教師、山城地區之中小學教師等觀摩，並匯集優良教案供各沉浸式客語教學園所參酌。

(六) 至優良園所進行標竿學習

辦理高雄、桃園等沉浸式教學標竿典範園所之觀摩參訪，提升臺中市沉浸式客語推動教師之視野，吸取其他績優幼兒園之沉浸式教學經驗。將行文要求參與沈浸式教學計畫之各校舉派代表出席外，於參訪名額限制內，也將提供台中地區對大埔腔客語沈浸式教學有興趣之教保服務人員參與。有關標竿學習參訪之行程規劃內容，詳見表5。

(七) 辦理期末沉浸式客語教學成果發表

邀請本市參與沉浸式教學計畫之園所參加112學年度之期末教學成果發表，並選出成果優良者給予獎勵(獎勵辦法另行公告)，簡報成果及影片將放置網頁供其他園所參考與學習，達到標竿學習之目的。成果發表觀摩研習，由參與計畫之園所每園進行20分鐘之客語教學成果簡報，可採教學影音、教具製作、表演等多元形式進行報告，接續10分鐘的專家講評

與學員提問對話。全日安排具客語及幼教教學專長之專家 2-3 位擔任講評，同時遴選優秀園所，彙整發表成果，參與學員以期末沉浸式客語教學成果發表形式之觀摩教學，同時核予研習時數，詳見表 4。

(八) 成效評估與建議

112 學年度沉浸式客語推廣計畫建議，將依本次計畫執行進行評估分析，以提供 113 學年度沉浸式客語教學幼兒園師資培訓課程規劃、與客語沉浸式教學入班輔導計畫之執行建議。

四、工作計畫表及期程

「112 學年度臺中市沉浸式客語推廣計畫」辦理期程，自 112 年 11 月 13 日決標日起至 113 年 08 月 20 日止，工作計畫期程詳如表 2-表 5 說明，相關講師與專家資料參見附件：

表 2 112 學年度臺中市沉浸式客語推廣計畫-師資培訓研習課程表

日期	時間	研習主題	師資	地點
113/01/ 27 星期六	09:00-12:00	客語大埔腔在地主題- 語詞語彙句型之正音與應用	張瑞玲老師 東勢國小退休老師	台中市 東勢區 客家樂活 園區
	13:00-16:00	趣味生態和大埔客的各種動植物名 稱研習	徐權童老師	
113/03/ 16 星期六	09:00--12:00	大埔腔客語繪本之 創作與應用	江明恭 郭玫芬	台中市 東勢區 客家樂活 園區
	13:00-16:00	大埔腔客語童謠之 創作與應用	陳映潔 劉榮昌	

表 3 112 學年度臺中市沉浸式客語推廣計畫-專家入班教學輔導行程表

日期	時間	入班輔導園所班級	輔導專家	助理人員	時數
12/18 (一)	09:30- 11:30	台中市立新社幼兒園*2	馮素琴、謝秀珠 孫扶志、王美玲	林姚聰 邱淑華	4 小時
12/22 (五)	09:30- 11:30	成功國小附幼*1	張美雲 孫扶志、王美玲	林姚聰	2 小時
12/27 (三)	09:30- 11:30	私立一心園幼兒園*2	曾瑞媛、張美雲 孫扶志、王美玲	林姚聰 邱淑華	4 小時
12/28 (四)	09:30- 11:30	台中市立石岡幼兒園*3	曾瑞媛、張美雲 徐維莉、孫扶志 王美玲	許羽彤 林姚聰 邱淑華	6 小時
1/3 (三)	09:30- 11:30	石城國小附幼*1	張美雲 孫扶志、王美玲	林姚聰	2 小時
	09:30- 11:30	新成國小附幼*2	曾瑞媛、張美雲 孫扶志、王美玲	林姚聰 邱淑華	4 小時
4/12 (五)	09:30- 11:30	成功國小附幼*1	張美雲 孫扶志、王美玲	林姚聰	2 小時
4/22 (一)	09:30- 11:30	台中市立新社幼兒園*2	馮素琴、謝秀珠 孫扶志、王美玲	林姚聰 邱淑華	4 小時
4/25 (四)	09:30- 11:30	台中市立石岡幼兒園*3	曾瑞媛、張美雲 徐維莉、孫扶志 王美玲	許羽彤 林姚聰 邱淑華	6 小時
5/8 (三)	09:30- 11:30	私立一心園幼兒園*2	曾瑞媛、張美雲 孫扶志、王美玲	林姚聰 邱淑華	4 小時
5/22 (三)	09:30- 11:30	石城國小附幼*1	張美雲 孫扶志、王美玲	林姚聰	2 小時
5/23 (四)	09:30- 11:30	新成國小附幼*2	曾瑞媛、張美雲 孫扶志、王美玲	林姚聰 邱淑華	4 小時
總計		22 班次			44 小時

新社幼兒園 04-25823393

石城國小附幼 04-25773038#722

石岡幼兒園 04-25819721

成功國小附幼 04-25852040

新成國小附幼 04-25853447#773 772

私立一心園幼兒園 04-25880116

安排次數：張美雲*10 次；曾瑞媛*6 次；馮素琴*2 次；徐維莉*2 次；謝秀珠*2 次

表 4 112 學年度臺中市沉浸式客語推廣計畫-期初工作坊及期末成果發表時程表

日期	時間	研習主題	師資	地點
113/01/ 06 星期六	09:00-09:20	臺中市推動沉浸式客語教學計畫之 回顧與前瞻	朝陽 孫扶志老師 王美玲老師	客語工作坊 台中市東勢區 客家樂活園區
	09:20-12:20	客語布袋戲工作坊-掌中乾坤	山宛然劇團 黃武山團長	
	13:00-1400	點讀筆在客語聽讀語文區之應用	黃晏姿老師 新竹縣立竹東幼兒園	
	1400-16:00	客家手偶及繪本區角資源創作	莊淑雅老師 南投縣立共和國小	
113/06/ 01 星期六	09:00- 12:00	臺中市沉浸式客語教學 成果發表研習 每園 20 分鐘(6 園簡報+影片)	張美雲老師 張暉玟校長 馮素琴園長	客語成果發表 台中市東勢區 客家樂活園區
	13:00 -16:00	客家傳統美食- 科技體驗與製作研習	徐淑麗助理教授 靜宜大學觀光事業系	

表 5 112 學年度臺中市沉浸式客語推廣計畫-標竿學習園所參訪時程表

日期	時間	參訪學校	授課師資	地點
113/03/ 28 星期四	09:30-11:30	苗栗縣私立 小木偶幼兒園 (苗栗縣全客語績優幼兒園)	朝陽 孫扶志老師 王美玲老師 鍾林秀美園長	苗栗縣私立 小木偶幼兒園
	13:00-15:30	台灣客家文化館-銅鑼/ 三義龍騰舊鐵道自行車		
113/05/ 02 星期四	09:30-11:30	新竹縣立 竹東幼兒園 (新竹縣客語生活學校)	朝陽 孫扶志老師 王美玲老師 馮素琴園長	新竹縣立 竹東幼兒園
	13:00-15:00	內灣客家文化踏查/ 劉興欽漫畫館		

六、執行人力、分工及廠商企業社會責任(CSR)指標

(一) 計畫主持人

朝陽科技大學幼兒保育系專任助理教授孫扶志博士

1、學歷：國立台灣師範大學 教育心理與輔導學系博士

2、經歷：台北縣、台中縣潭陽國小教師、台中縣教育局調府教師(小班教學)

台灣師大、台中教育大學、中山醫學大學兼任講師

台灣嬰幼兒教保學會第一屆秘書長、第三屆理事長

臺中市、彰化縣、南投縣幼托機構評鑑委員；102-110幼兒園基礎評鑑委員

全國各縣市之中小學、幼托園所-親職講座、教師研習專題講師

教育部幼托園所五年輔導計畫、輔導方案：95-105學年度輔導教授

國家教育研究院生活課程委員、教育部美感計畫諮詢委員

教育部國幼班南投縣輔導教授：101-110學年度

臺中市客家事務委員會-105-106-108-109-110-111客語沉浸式幼兒園師資培

訓計畫主持人

3、教保專長：幼小銜接、親職教育、多元智慧、親子繪本與共讀、課程與教學-

主題教學、教育心理學、鄉土文化教學與社區融入學習步道、兒童發展與多

元評量、資訊媒體融入教學、在地化課程與教學

(二) 協同主持人

朝陽科技大學幼兒保育系專案教師王美玲講師(具客語背景)

1. 朝陽科技大學幼兒保育系 / 專任講師(專案教師) (2015-02 ~ 2020-02)

2. 國際兒童按摩協會(MISA)臺灣分會 / 秘書長 (2015-12 ~ 2016-12)

3. 英國BBC花園寶寶國際精品早教營運總部(上海) / 教務長 (2010-01~2014-12)

4. 私立好兒美幼稚園 / 園主任 (2005-01 ~ 2010-01)

5. 私立好兒美幼稚園 / 組長 (2000-01 ~ 2005-01)

6. 國立勤益技術學院創新育成中心 / 秘書 (1998-01 ~ 2000-01)

7. 臺中市客家事務委員會-106-108-109-110-111客語沉浸式幼兒園師資培訓計畫協同主持人

(三) 兼任研究助理

朝陽科技大學幼兒保育系碩士班研究生 莊文芳 (非客籍)

朝陽科技大學幼兒保育系碩士班研究生 吳姿葦 (非客籍)

(四) 臨時工讀生-研習協助、入班訪視協助 (具客語背景優先遴選)

其他臨時人力 林姚聰 (大埔腔) 邱淑華 (大埔腔) 許羽彤

(五) 廠商企業社會責任(CSR)指標

本案並無全職之長期聘僱之員工，因此無加薪之需求。

七、提案廠商相關經驗與實績

1、105 年度臺中市客語示範幼兒園教師師資培訓課程成效評估計畫

朝陽科技大學幼兒保育系研究團隊，於 1050801-1051115 配合臺中市客委會於東勢、石岡、新社及豐原等地區幼兒園推行客語融入教學，並輔導教師之客語融入教學技巧與課室觀察，營造自然使用客語溝通及教學的環境，以提升幼兒客語能力、文化認同及幼兒園教保服務人員客語沉浸教學之相關知能。本計畫「臺中市客語示範幼兒園-師資培訓課程成效評估計畫」目的在透過教學現場之訪視觀察與評估、幼兒園教師及家長之問卷調查，檢視臺中市幼兒園客語沉浸教學模式，驗證幼兒客語聽說能力學習以及客家文化認同之成效，作為往後客語示範幼兒園計畫改進之依據。

2、106 年臺中市客語示範幼兒園教學輔導師資培訓計畫

朝陽科技大學幼兒保育系研究團隊，再次於 1060612-1061130 配合臺中市客委會於東勢、石岡、新社及豐原等地區之六所客語示範園，協助客語沉浸教學計畫發展重點園所之師資回流培訓，成立客語教師工作坊進行客語在地文化教材編撰，肩負協助該區域客語文化薪傳之使命，以提昇教師客語沉浸教學之相關知能，了解目前客語沉浸式教學成效。執行成果包括：

(1) 專業師資培訓課程 36 小時-本研習為示範幼兒園教師(教保員)辦理客語專業師培課程，聘請客語沉浸式教學專家、幼教主題課程資深教師，及客家耆老薪傳師等擔任講師，使示範幼兒園教師能更深入了解在地客家文化，並學習如何將客

家文化及語言融入幼教課程。參與人數：師資培訓每場約 50-60 人, 總計約 351 人次, 全程參與六場 36 小時研習之教師人數共 28 位, 比例超過五成。

(2) 臺中市客語在地化教材開發工作坊-本工作坊以東勢幼兒園做為教學資源開發中心, 召集本市各客語示範幼兒園所、客語生活學校及對客語在地化教材開發有興趣之教師、教保員、在地社會人士共 11 人, 辦理工作坊增能研習課程共 56 小時, 及 9 小時的工作坊討論整合會議, 以辦理客語在地文化教材編撰能力之培訓, 彙集優良繪本創作與唸謠, 出版以東勢、新社、石岡等山城大埔腔相關之在地文化客語教材。工作坊之客家在地文化繪本歌謠語言教材設計成果, 包括: 1、在地文化繪本創作-山城客家小旅行: 東勢(伯公伯公在哪裡?); 新社-新社, 我的家; 石岡-來來遊石岡。2、桌遊教材-山城客家大富翁。3. 山城客家小旅行-唸謠集。

(3) 定期輔導與師資培訓課程成效評估-針對各客語示範幼兒園在客語融入教保活動之分析, 其中以東勢幼兒園浣熊班 (97%)、新社幼兒園中班及石岡幼兒園梅子大班 (90.4%) 在相關教保活動的客語融入比例最高; 整體園所又以東勢幼兒園融入比例最高, 顯示東勢幼兒園在推動客語沈浸式教學較有成效。

3、107 年上半年臺中市客語示範幼兒園師資培訓計畫

朝陽科技大學幼兒保育系研究團隊, 於1070312-1070731繼續承接107年上半年臺中市客語示範幼兒園師資培訓計畫, 為營造自然使用客語溝通及教學的環境, 落實客語從小紮根, 就原有客語示範園: 臺中市立東勢幼兒園、臺中市立石岡幼兒園、臺中市立新社幼兒園、臺中市立豐原幼兒園、臺中市石岡區石岡國小附設幼兒園及臺中市石岡區土牛國小附設幼兒園等六所外, 再次新增臺中市東勢區東新國小附設幼兒園、臺中市東勢區成功國小附設幼兒園、臺中市東勢區石角國小附設幼兒園、臺中市東勢區石城國小附設幼兒園、臺中市東勢區中山國小附設幼兒園、臺中市東勢區中科國小附設幼兒園、臺中市東勢區新成國小附設幼兒園、及臺中市東勢區新盛國小附設幼兒園等八所國小附幼, 共達十四所客語示範園35個班級, 將針對所有教保服務人員推行客語沈浸式教學並輔導師資培訓, 也要透過大埔客語初階認證輔導班, 以提昇教師客語認證資格、強化客語沈浸教學之成效, 並建立有系統的大埔客語教學模式, 以達到語言學習及母語保存之目的。本計畫成果包括:

(1) 專業師資培訓課程24小時: 為示範幼兒園之教保服務人員辦理專業師培課

程，分為「新進研習」與「與專業知能」，新進研習安排一日全天沉浸式教學課程共8小時；專業知能則安排兩日全天幼教雙語專業課程共16小時，共計24小時。研習聘請幼教專業師資及客家耆老擔任講師，使其能更深入了解在地客家文化，並學習如何將客家文化及語言融入幼教課程，加強日常客語正音、用語等相關課程。研習實施成果之參與人數：新進教師研習共29人參與；師資培訓每場各場分別為69人及57人，總計約155人次，全程參與三場24小時研習之教師人數共11位。綜合參與課程學員研習回饋意見，研習主題滿意及非常滿意度均超過九成。

(2) 教保服務人員大埔客語初級認證輔導班：為提升本市各客語示範幼兒園所師資客語教學能力，辦理客語能力認證班初級班一班共24小時，由羅月鳳薪傳師擔任授課講師。本次輔導班實際報名參與13位（含1位小學教師、2位廚工），共計有8位取得107年客語初級認證-大埔腔之資格。

(3) 定期輔導與師資培訓課程成效評估：針對本市14所客語示範幼兒園辦理定期入園輔導，並對原有6所示範幼兒園，進行教師與家長之問卷調查，評估執行成效與後續課程輔導方案規劃；對於新增8所東勢區國小附設幼兒園，將先行進行學童背景資源調查與客語能力分析，給予沉浸式教學教案及教學方法上的建議。此外，進行客語教學課室觀察訪視，拍攝班級教學影片（youtube網址）共33部，並轉譯為逐字稿進行分析與建議，目前臺中市客語示範幼兒園整體客語沈浸平均比例達六成以上，顯示教師在平日主題教學過程中，客語融入之比例相當高，部分班級已達沉浸式之水準（平日師生對話之客語使用超過50%）。過程中，協助各幼兒園整理教學成果資料，輔導園所將平日成果資料按月上傳中央客家委員會指定網頁；檢視幼兒園教案設計方法，提供意見，並匯集優良教案供各示範幼兒園參酌。

(4) 針對107學年度客語示範幼兒園沉浸式教學課程規劃與師資培訓給予建議。

4、「108學年度上半年臺中市客語沉浸式教學師資培訓計畫」

108年10月至12月分別於臺中市立東勢幼兒園、神岡幼兒園辦理入班觀摩及討論，共6小時；透過對教學現場的直接觀摩增進教保服務人員於實際教學現場的了解與增進往後教學設計之變化。同時辦理師資培訓課程6小時，增進本市客語沉浸式教學教保服務人員之專業知能，藉由蒙特梭利語文教育理論結合客語教具製作、融入客家在地文化結合學習區自主學習，提升教師客語沉浸式教學環境營造之專業能力。

5、「109 學年度上學期臺中市客語沉浸式教學師資培訓計畫」

109 年 11 月至 12 月針對本市 14 所客語示範幼兒園執行「109 學年度上學期臺中市客語沉浸式教學師資培訓計畫」，除辦理 12 小時客語沉浸式教學師資培訓研習外，並針對臺中市六所客語沉浸式幼兒園：臺中市立東勢、石岡梅子、新社、豐原朴子、東新國小附設幼兒園、中山國小附設幼兒園之部分沉浸式班級共 10 班，進行客語沉浸式教學入班課室教學觀察及輔導，成效良好，獲得老師們極大的支持與回應。

6、「109 學年度下學期臺中市客語沉浸式教學師資培訓計畫」

109 年 12 月 31 日至 110 年 7 月執行「109 學年度下學期臺中市客語沉浸式教學師資培訓計畫」，原預計於東勢幼兒園辦理專業師資培訓課程共計 18 小時，因新冠肺炎疫情三級警戒影響，有 6 小時研習課程採取線上研習模式進行；配合定期輔導與師資培訓課程成效評估，最終完成共計 12 園 24 班次專家入班輔導。本次計畫也開放尚未加入沉浸式教學師資培訓計畫的園所參與師資培訓課程，共有私立一心園幼兒園及私立新家家幼兒園等 6 位教保服務人員參與研習。

7、「110 學年度臺中市客語沉浸式教學師資培訓計畫」

「110 學年度臺中市客語沉浸式教學師資培訓計畫」，實施期程自 1101122 決標日起至 1110820 止，總經費 98 萬元整，於東新國小辦理專業師資培訓課程共計 36 小時(含 6 小時線上研習課程)，總計 273 人次教保服務人員參與本次計畫之研習。配合定期輔導專家入班與師資培訓課程成效評估，十二所幼兒園 19 個班級，輔導專家共計入園 38 小時(含四園 9 班採線上輔導會議)。期末辦理 12 園之客語沉浸式教學期末成果發表觀摩會之線上研習一場，以提昇教師客語沉浸教學與應用之相關知能。

8、「111 學年度臺中市沉浸式客語教學師資培訓計畫」

「111 學年度臺中市沉浸式客語教學師資培訓計畫」，實施期程自 111 年 12 月 1 日決標日起至 1120820，總經費 120 萬元整，改於東勢區樂活學習館(3-4 樓，山城客庄傳習中心)，共有十所幼兒園 17 班參與計畫，辦理專業師資培訓課程共計 30 小時、沉浸式客語教學工作坊-6 小時、入園 39 班次總數 92 小時，及

一場期末成果發表會，同時邀請未參與計畫之幼兒園、薪傳師與山城地區居家托育人員一起參與，期能推動更深化的沉浸式客語教學。

9、承辦臺中市市區托育資源中心（2018 整併改名為北區親子館）

朝陽幼保系自 2003 年 8 月迄今，承接臺中市政府市區托育資源中心，每年均獲優等評鑑之佳績，中心的實施目標包括：

- (1)能持續培養提昇專業保母、家長及嬰幼兒照護者應具備之專業素養與知識。
- (2)能持續提供專業保母、家長及嬰幼兒照護者在職進修與成長的管道。
- (3)統整資源，提供專業設備器材資訊，協助保母及嬰幼兒照護者充實專業化的服務與設備，使其專業服務與設備更臻完美。
- (4)統整專業人力，提供專業托育諮詢服務。
- (5)提供專業保母、家長及嬰幼兒照護者精神支援，使其身心靈與專業知能共同成長。
- (6)提供嬰幼兒除居家環境外，能獲得政府設置更優質的嬰幼兒活動專屬空間。
- (7)統整托育相關資訊，提供臺中市民托育媒合服務。
- (8)提供臺中市民親職教育資源。

10、承辦臺中市第二區居家托育服務中心(原社區保母系統)

朝陽幼保系自 2001 年迄今，承接臺中市第二區居家托育服務中心，致力於解決一般及弱勢家庭的托育照顧與臨時托育需求，提升托育人員專業知能素養並落實兒童福利與權利；授予托育人員專業的訓練與督導，並由受過專業訓練的托育人員擔任臨時照顧兒童的工作，並不斷創新服務內容，深化服務品質及內涵，期使家庭式托育，隨時代更新調整服務重點。目標包括：

- (1) 提升臺中市托育人員托育的專業知識與方法，使嬰幼兒得到妥善照顧，並提供平價優質的托育服務。
- (2) 協助本市雙薪家庭解決托育問題，使之無後顧之憂，而全力投入勞動市場，促進經濟繁榮。
- (3) 促進本市婦女投入保育行業，提高婦女勞動參與，增加家庭收入。
- (4) 塑造身心健全的幼兒，提供臺中市幼兒優質成長與學習的環境。
- (5) 創造臺中市成為優質托育環境，鼓勵市民生育。

附件：臺中市政府客家事務委員會

「112 學年度臺中市沉浸式客語推廣計畫」定期輔導入班專家學經歷

定期輔導專家入班訪視

張美雲	臺中師專五年制普通師資科輔導組（東勢客籍-大埔腔） 臺中師院國民教育系特教組 國立中正大學成人暨繼續教育研究所畢業 國立臺中教育大學教育學系博士班畢業 國立臺中教育大學語文教育學系博士班就讀中
馮素琴	現任新竹縣立竹東幼兒園園長(客籍-海陸腔) 學歷：美國阿肯色科技大學教育碩士 108 年新竹縣沉浸式客語幼兒園訪視委員
謝秀珠	現任苗栗縣芝蔴街蒙特梭利幼兒園園長 國立空中大學社會科學系學士 美國 AMS3~6 歲國際教師證照 客語初級認證(海陸腔)
曾瑞媛	國立台中教育大學語文教育學系博士班畢業 現任國立台中教育大學語文教育學系 兼任助理教授
徐維莉	國立中央大學客家學院客家研究博士班進修中 國立中央大學客家學院客家研究碩士班畢業 國立台中師範學院幼兒教育系畢業 客語能力認證中高級(四縣腔、大埔腔) 客語能力認證中級(詔安腔)

附件：臺中市政府客家事務委員會

「112 學年度臺中市沉浸式客語推廣計畫」培訓講師學經歷

一、工作坊師資

講師姓名	黃武山
講授課程主題	掌中乾坤
講師最高學歷	國立台北藝術大學劇場藝術研究所表演組畢
講師經歷 創作 獲獎…	<p>山宛然劇團團長 國小師承李天祿老師二位公子陳錫煌與李傳燦師父，習藝 30 年。</p> <p>臺北市北區客家文化會館、國立台北師院、新埔國中、土城國小、橫山國小布袋戲指導老師、新北市客家文化園區布袋戲講師、北市民政局文化擔頭講座講師、台北市清江國小布袋戲指導老師、文山社區大學講師、美國 Theatre department of Miami University 駐校藝術家、國立台北藝術大學戲劇系兼任講師、台北市立復興高中戲劇講師。</p> <p>2013/12 赴突尼西亞參與兒童藝術節獲最佳創意獎 2017/7 赴紐約參加全美偶戲人協會偶戲藝術節 National Puppetry Festival 2017/9 赴荷蘭參加國際偶戲節 Internationaal Micro festival 2017, Netherlands 2019/7 赴阿根廷參加國際偶戲節</p>
是否具客籍身分? 母語腔調為?	四縣腔與海陸腔

講師姓名	莊淑雅
講授課程主題	布袋戲偶創作
講師最高學歷	朝陽科技大學幼兒保育系所畢
講師經歷 創作 獲獎…	<p>104-今 南投縣魚池鄉共和國小附設幼兒園教保員兼園主任 89 年-104 年朝陽科技大學附設幼兒園教師 108 年度 教師檔案冊比賽---特優 108 年度 幼兒學習檔案比賽---優等 108 年度 服務績優教保服務人員 107 年度 教師檔案冊比賽---優等</p>

	107 年度 幼兒學習檔案比賽---佳作 106 年度 教師檔案冊比賽---佳作 106 學年度台中市客語在地化教材開發工作坊講師
是否具客籍身分? 母語腔調為?	無

講師姓名	黃晏姿
講授課程主題	客語點讀筆及評量運用
講師最高學歷	朝陽科技大學幼兒保育系所肄業
講師經歷 創作 獲獎...	110-111 台中市沉浸式客語兼任助理 新竹縣立竹東幼兒園實習教師
是否具客籍身分? 母語腔調為?	客籍 四縣腔

二、研習講師

講師姓名	張瑞玲
講授課程主題	課室一日作息 生活用語 家中用語 及主題教學 相關句型 詞彙之正音與教學應用
講師最高學歷	國立新竹教育大學 臺灣語言與語文教學研究所 碩士
講師經歷 創作 獲獎...	臺中市東勢國小退休教師 110 年全國語文競賽 客語字音字形 教師組 特優 104、106、108 年 教育部閩客語文學獎 客語散文 教師組 第二名
是否具客籍身分?母 語腔調為?	客籍 大埔腔

講師姓名	江明恭
講授課程主題	大埔腔客語繪本之創作與應用
講師最高學歷	台中教育大學 美術學系 研究所 畢
講師經歷 創作 獲獎…	<p>台中教育大學 插畫設計 講師</p> <p>台中文化大學推廣部 插畫 講師</p> <p>石岡國中技藝班 美術設計教師</p> <p>豐陽國中美術班 美術老師</p> <p>曾於多所國小/中 擔任美術老師</p> <p>目前經營兒童畫室及繪本插畫創作者</p> <p>榮獲：</p> <p>信誼文學獎、三民文學獎、三之三繪本創作獎、貓頭鷹手繪書</p> <p>《好書大家讀》年度好書、最佳繪者 雙項</p> <p>桃園插畫大賽 佳作</p> <p>教授課程：兒童美術應用、繪本引導創作</p>
是否具客籍身分? 母語腔調為?	東勢大埔客族群

講師姓名	邱廉欽
講授課程主題	大埔腔客語童謠之創作與應用
講師最高學歷	陽明交大客家社會與文化碩士
講師經歷 創作 獲獎…	<p>25 27 30 33 屆金曲獎入圍</p> <p>56 屆廣播金鐘入圍</p> <p>2021 客家台灣文化獎</p> <p>客家興起福音詩歌製作人</p> <p>好痛音樂 詞曲創作人／製作人</p> <p>愛客樂 iColor 主唱</p> <p>愛客屋客家文化工作所創辦人</p>

	大爽文創總經理 台灣客家新音樂創作協會副理事長
是否具客籍身分? 母語腔調為?	客籍，海陸腔。

講師姓名	徐權童
講授課程主題	趣味生態和大埔客的各種動植物名稱研習
講師最高學歷	東勢高工
講師經歷 創作 獲獎…	曾任大甲溪生態環境保護協會總幹事 山線后豐社區大學講師(生態竹藝老師) 建築師事務所 台中縣政府 中區水資源局
是否具客籍身分? 母語腔調為?	客籍大埔腔

三、成果發表研習講師

講師姓名	徐淑麗
講授課程主題	客家特色產業文化活動手作體驗-客家點心
講師最高學歷	國立彰化師範大學教育學博士
講師經歷 創作 獲獎…	旅館經歷 25 年, 客家美食評審, 台中市第三&四屆客委會委員
是否具客籍身分? 母語腔調為?	大埔腔/東勢區