

114 學年度客語沉浸式推廣計畫 委託專業服務案

執行計畫書

一、計畫綜合資料表：

1、投標計畫名稱：114 學年度客語沉浸式推廣計畫

2、執行單位(廠商)名稱：朝陽科技大學

3、工作進度表

表 1：114 學年度臺中市客語沉浸式推廣計畫工作進度表

工作項目	執行進度										
	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	
1. 申請計畫：成立專業輔導團隊											
2. 專業師資培訓課程 12 小時											
3. 定期輔導提供計劃與課程諮詢：專家入班幼兒園 16 小時-5 園 8 班次；輔導校(園)將平日成果資料按月上傳各校官方網站平台；客語沉浸式學習成效評估：家長問卷/教師問卷；針對歷年成效進行分析探討											
4. 客語沉浸式教學工作坊											
5. 客語共學工作坊											
6. 成立客語沉浸式教學社群											
7. 研習與教學照片/影片觀摩											
8. 客語語文競賽：幼兒園/國小親子暨親師-故事說演比賽											
9. 成效評估：115 學年度課程規劃建議與 114 學年度期末結案報告											
10. 建立客語師資能力資料庫											
11. 開放非沉浸計畫之教師參與/偕同本會											

4、聯絡人、電話：

計畫主持人：孫扶志 04-23323000#4449 0919071476

協同主持人：王美玲 04-23323000#7392 0988142883

兼任專案助理：顧靜月/柯郁琳 04-23323000#4449

5、內容摘要：

立法院於 20171229 三讀通過「客家基本法修正案」，正式將客語列為國家語言，規定客家人口達 1/2 之地區，應以客語為主要通行語；透過與地方政府合作辦理「促進地方客語整體發展計畫」，讓客語進入公共領域；行政院客家委員會、教育部及地方政府也合作推辦客語沉浸式教學計畫，結合 12 年國教創造客語使用環境。臺中市自 104 年開始至 113 學年度，持續推動客語沉浸式教學幼兒園政策，已在山城地區之公私立幼兒園逐顯推廣成效。接續先前計畫，此次將再次針對 114 學年度所有參與客語沉浸式教學之幼兒園班級及教保服務人員，進行相關之推廣培訓課程與入班教學輔導計畫。

計畫實施期程自本案決標日起至 114 年 8 月 31 日，總經費 100 萬元整，預計將於臺中市東勢區客家樂活學習館(3-4 樓，山城客庄傳習中心)為主，辦理專業師資培訓課程共計 12 小時/客語沉浸式教學工作坊一場 6 小時/客語共學工作坊一場 3 小時/期末客語語文競賽一場；同時也開放未加入沉浸式教學師資培訓計畫的學校園所參與師資培訓與推廣課程。此外，配合定期輔導專家入班與師資

培訓課程成效評估，五所沉浸式公私立幼兒園，共計入園 8 班次總數 16 小時，進行主題教學錄影觀察、專家入班教學輔導與客語實施現況成效評估，蒐集優良教案影片，建立有系統的大埔客語教學模式；同時，每次專家入班教學輔導，將安排研究人力協助各沉浸式教學幼兒園整理教學成果資料，提供客語教學資源及教材建議，協助幼兒園了解幼兒客語學習成效；並於期末設計客語成效問卷，調查幼教師及家長對於沉浸式教學之看法，並提供分析、建議。同時，本次計畫將結合參與計畫之園所教師與大專學生成立大埔腔客語沉浸式教學之專業發展社群，透過社群交流建置應用與分享之網路平台。

為擴大臺中地區沉浸式教學之參與層面，將擴大拜訪及邀請客家文化重點發展區未參加沉浸式教學園所之教保服務人員，及臺中市其他公私立幼兒園/小學對客語有興趣之教師參與活動，鼓勵其參與相關客語復振計畫，以達到客家語言學習、母語保存及沉浸式教學策略分享之目的。最後將依本次計畫執行進行評估分析，以提供 115 學年度客語沉浸式教學計畫執行建議，包括師資培訓課程規劃與沉浸式客語推廣策略之建議。

二、計畫理念及目的

依據客家委員會「110 年全國客家人口暨語言基礎資料調查研究」結果顯示，全國客家人口按《客家基本法》之定義，總數近 467 萬人(105 年之調查總數為 453 萬人)，占全國總人口比例約 19.8%，大部分集中於桃竹苗、高屏及花

東地區，客家人口比率最高的前 5 個縣市依序為：新竹縣(67.8%)、苗栗縣(62.5%)、桃園市(39.9%)、花蓮縣(34.2%)及新竹市(30.3%)；其餘客家人口比率較高的縣市依次為屏東縣(23.1%)、臺東縣(20.6%)、臺中市(17.5%)、臺北市(17.4%)、新北市(16.7%)。其中，客家人口比例超過三分之一以上的鄉鎮市區共有 70 個，根據《客家基本法》第六條規定，客家委員會於民國 106 年 2 月 24 日公告共 70 個鄉（鎮、市、區）為「客家文化重點發展區」，用以加強區內客家語言、文化與文化產業之傳承及發揚。臺中市客家人口約有 48.3 萬人，比例佔全市總人口約 17.5%（105 年調查為 16.3%），客家委員會名列有東勢、新社、石岡、和平、豐原等五個重點發展區

(<https://www.hakka.gov.tw/Content/Content?NodeID=63&PageID=38317>)，其中山城地區（東勢、石岡、新社）即有近 10 萬客家人口，保有全台僅有的大埔腔客家文化。近幾年，針對母語復振計畫，自 104 年度臺中市客委會首先於「臺中市立東勢幼兒園」及「臺中市立石岡幼兒園」兩園開辦客語沉浸式教學；105 年度規劃東勢、石岡、新社及豐原朴子地區等四所幼兒園為客語沉浸教學計畫發展重點園所，推行客語教學並輔導師資培訓（朝陽科技大學 105 年臺中市客語示範幼兒園成果報告，2016）。從 106 年到 112 學年度亦持續延續客語沈浸式幼兒園推動政策。113 學年度本團隊再次承接辦理專業師資培訓課程共計 12 小時，工作坊 6 小時，輔導專家共計入園 16 小時，並邀請擬加入沉浸式計畫之幼兒園入班觀摩，與一場期末客語文競賽活動；同時透過與大學生之專題製作結合，產出適合幼兒園之大埔腔客語操作教具與教材，深獲參與計畫之幼兒園教師們肯

定。114 學年度持續針對臺中市五所公私立客語沉浸式幼兒園：台中市立中山國小附幼，臺中市立石岡、新社等市立幼兒園；私立一心園幼兒園、藍天幼兒園之沉浸式班級教保服務人員，進行專家入班教學輔導及客語沉浸式教學支援等推廣計畫，此次計畫其目的在：

- 1、針對所有參與客語沉浸式幼兒園教保服務人員，進行客語沉浸式教學之師資培訓研習。藉由營造自然使用客語溝通及教學的環境，透過沉浸式幼兒園推行客語教學並輔導師資培訓，以提升教師客語沉浸教學與應用之相關知能。
- 2、持續透過具客語背景之幼教專家團隊入班進行課室教學觀察及輔導，蒐集優良客語教案（教學紀實）與教學影片，以達到語言學習及母語保存；同時透過彼此觀摩互訪機制，運用客語沉浸式教學資源共享與交流，建立學習型之專業發展社群，增進大埔腔沉浸式教學實施策略之廣度與深度。
- 3、為擴大臺中地區沉浸式教學之參與層面，將辦理客語沉浸式教學期初工作坊，及期末辦理大埔腔客語語文競賽，打破以往單純講課交流模式，藉由營造輕鬆愉快之氛圍，協助幼兒園教師將所學轉化到教學現場，增加相互交流之機會；同時將擴大邀請客家文化重點發展區未參加沉浸式教學園所之教保服務人員與臺中市其他公私立幼兒園/小學教師參與活動，建立師資客語能力資料庫，鼓勵其參與相關客語復振計畫，以達到客家語言學習、母語保存及沉浸式教學策略分享之目的。
- 4、針對本次計畫執行成效進行教師及家長回饋意見調查之評估分析，提供後續

計畫執行建議，包括師資培訓課程規劃與沉浸式客語推廣策略之建議。

三、具體企劃內容

(一)成立專業輔導團隊

- 1、輔導對象：本市參與客語沉浸式教學計畫之幼兒園或未來有意願加入此計畫之學校。
- 2、本團隊將由朝陽科技大學幼兒保育系孫扶志助理教授擔任計畫主持人，王美玲老師擔任協同計畫主持人，本系相關幼教教保專業之教師擔任諮詢顧問，並擬聘用兩位兼任助理承辦相關行政事務，結合本系大三專題學生擔任師資培訓、工作坊及語文競賽臨時協助人員，導入USR大學社會責任之產官學合作；同時將聘請4-5位具有幼教及客語沉浸式教學專長之園長/校長擔任入班輔導之專家。

(二)專業師資培訓課程 12 小時

- 1、培訓課程內容聘請具幼兒園課程設計、客語專業之師資及客家耆老擔任講師，持續強化本市客語沉浸式幼兒園之教保服務人員對一日作息/主題課程、客語融入奧福音樂遊戲/繪本童謠故事之客語正音等相關課程，以增進幼兒園幼兒學童之大埔客語聽、說對話能力之應用。

- 2、研習課程內容，參酌臺中市 104 年至 112 學年教學輔導師資培訓課程，不重複安排相同課程為原則；同時導入臺中市政府客家事務委員會自編之山城地區在地文化繪本教材，強化園所教師大埔腔繪本故事應用、主題教學詞彙正音、親子對話句型之應用，及如何將 AI 科技、數位影音資源(點讀筆/錄音按鈕播放器/影音)融入沉浸式客語教學之相關研習增能。
- 3、課程時間及地點：課程規劃參見表 2，研習資訊公開於「全國教師進修網」，除行文要求參與沉浸式教學計畫之各校舉派代表出席外，於研習場地名額限制內，也將提供臺中地區對大埔腔客語沉浸式教學，有興趣之小學教師及教保服務人員參與，並依出席時數核發研習證書，證書將加以護貝以表慎重；地點以東勢區樂活學習館(3-4 樓，山城客庄傳習中心)為主。如遇重大事件課程需變更，將函文貴會同意後辦理。同時設計研習課程問卷，並於每堂課程結束前發放，了解教師學員之回饋意見，作為 115 學年度實施師資培訓課程的規劃依據。
- 4、安排研究人力協助各沉浸式教學幼兒園整理教學成果資料，建立師資客語能力資料庫，提供學習評量方法與工具，協助幼兒園了解學生客語學習成效之評量方式。

(三) 定期輔導與師資培訓課程成效評估

- 1、針對五所公私立沉浸式客語幼兒園之 8 個班級，邀請具幼兒園、小學客語沉浸實務教學經驗豐富之客籍教師、專家學者，辦理入班教學輔導 8

次(各班級安排入班輔導 1 次)，每次入班 2 小時，至少 16 小時；本次循前期入班輔導成效，在各園代課人力許可之下，擬持續邀請每園一人代表陪同專家入班，運用觀課與議課之交流建立專業學習社群運作，增進大埔腔沉浸式教學實施策略之廣度與深度，透過入班教學觀摩互訪之機制，強化教師對於沉浸式客語環境布置與教學經營策略之能力。進班後紀錄客語教學情形，並開檢討會議提供教學人員互動意見，以加強到園輔導力度；藉由對沉浸式教學現場的教保專業輔導，增進教保服務人員教師在客語沉浸融入一日作息、主題教學與學習區之能力，提升教師客語教學專業能力。有關入班教學訪視之行程規劃內容，詳見表 3。

- 2、專家入班原則採 1 年 1 次入班訪視輔導，新辦校(園)-藍天幼兒園，將採線上訪談了解其需求或希望能解決之困境，進行諮詢輔導，再入班訪視輔導，實際了解施行情況。其餘參與計畫校(園)可視實際推動情形，向輔導團隊提出調整為 1 年 2 次的入班訪視輔導之要求。
- 3、入班訪視同時拍攝班級教學錄影帶，輔導園所將平日成果資料按月上傳各校官方網站，依教學影片提供觀察建議，俾利計畫後續推動。
- 4、輔導各園所及學校更加有效運用經費，提升執行效能；其中教材教具，將提供相關且符合沉浸式幼兒園所需求之教材、清單，同時透過研習、工作坊等方式帶領幼教師創作大埔腔沉浸式教學之教材，並協助各幼兒園整理教學成果資料。
- 5、設計客語成效問卷，全面普查參與計畫之公私立沉浸客語幼兒園實施班級之家長，對於沉浸式教學歷年辦理的成效加以分析並提供建議。

(四) 舉辦期初客語沉浸式教學工作坊

工作坊將規劃輕鬆愉快之氛圍，持續導入臺中市政府客家事務委員會自編之山城地區在地文化繪本教材，強化園所教師大埔腔繪本故事結合鬆散素材之創作應用、客家文化融入美感與節慶課程應用，及如何將數位影音資源(點讀筆/錄音按鈕播放器/影音)融入沉浸式客語教學之相關增能，協助幼兒園教保服務人員將所學轉化到教學現場，提供客家特色茶點及相互交流之機會。參加對象將廣邀客家文化重點發展區未參加沉浸式教學園所之教保人員、山城區各公私立小學，及臺中市公私立幼兒園夥伴，鼓勵其參

與客語復振相關計畫，詳見表 4。

(五) 客語共學工作坊

預計於五月辦理1場以家長為主/幼兒為輔的客語共學研習活動，工作坊將提供家長簡易的居家客語會話句型與親子共讀材料(講師授課)，同步結合幼兒進行簡易之客語繪本小書與教具製作(朝陽大三學生分組指導)，讓親子用愛共學客語，深化客家文化，透過更多元的親職活動，將客語學習從學校延伸至家庭，詳見表 5。

(六) 成立客語沉浸式教學社群

以參與114學年度之客語沉浸式教學計畫之幼兒園教保服務人員為對象，結合朝陽科大幼保系諮詢團隊/入班輔導專家團隊/大三專題學生團隊，成立固定溝通之線上交流社群平台，輔導及協助教保人員或教師解決客語沉浸式教學過程中遇到之困難，提供教具/教材製作與建議。

(七) 協助拍攝研習活動照片及影片

將師資培訓公開的教材、工作坊影片 6 場；入班輔導之觀摩教學影片 5 場，提供至「臺中市政府客家事務委員會沉浸式客語教學」網站，讓有需求的沉浸式幼兒園之教師、山城地區之中小學教師等觀摩，並匯集優良教案供各沉浸式客語教學園所參酌。

(八) 辦理語文競賽

114 學年度將持續辦理期末語文競賽觀摩會，以幼兒園/國小階段親子暨師生之客語繪本故事說演，參賽者可依主題自訂題目及內容。本活動將邀請山城地區幼兒園、國小親師生共同參與，以推廣幼小學童及家庭之客語口說能力，預計每項 10-15 組參賽(暫定)，選出優良者給予獎金或獎品之獎勵(獎勵辦法另行公告-預計區分為特優/優等/佳作三類別)。參與競賽之組別每組進行 2-4 分鐘以內之客語文競賽，評審將安排具客語及文教資歷背景之專家學者 6 位擔任講評，詳見表 6。

(九) 成效評估與建議

114 學年度沈浸式客語推廣計畫建議，將依本次計畫執行進行評估分析，以提供 115 學年度客語沈浸式教學之幼兒園師資培訓課程規劃、與客語沈浸式教學入班輔導計畫之執行建議。

(十) 建立師資客語能力資料庫

盤點並建立 115 學年度本市參與客語沈浸式推廣計畫各校(園)教保員及教師客語能力資料庫，以利後續追蹤輔導。

(十一) 開放尚未加入沈浸式教學師資培訓計畫的學校園所，得參與師資培訓課程。同時偕同臺中市政府客家事務委員會，拜會客家文化重點發展區之幼兒園，邀請參與客語沈浸式教學之相關研習與活動，俾利本計畫未來之推廣。

四、工作計畫表及期程

「114 學年度客語沈浸式推廣計畫」辦理期程，自決標日 1141204 起至 115 年 08 月 31 日止，工作計畫期程詳如表 2-表 5 說明，相關講師與專家資料參見附件：

表 2 114 學年度客語沈浸式推廣計畫-師資培訓研習課程表

日期	時間	研習主題	師資	地點
03/14 星期六	09:00- 12:00	大埔腔日常用語 客語正音與課室唸謠教學	徐姿華 老師 苗栗縣山腳國小	臺中市 東勢區 客家樂活 園區
	13:00 -16:00	客語繪本教學與 代間學習客語(親子共學)		
4/11 星期六	09:00- -12:10	如何利用課堂外的時間教客語	張瑞玲老師 臺中市東勢國小退休教師	臺中市 東勢區 客家樂活 園區
	13:00 -16:00	客語融入繪本教學與 推動家庭親子客語之策略	陳美如 主任 臺中市東勢區中山國小	

表 3 114 學年度客語沉浸式推廣計畫-專家入班教學輔導行程表

日期	時間	入班輔導園所班級	輔導專家	助理人員	時數
3/11 週三	09:30- 11:30	私立一心園幼兒園*2	張美雲、黃睦琇 孫扶志、王美玲	顧靜月/柯郁琳	4 小時
3/16 周一	09:30- 11:30	私立藍天幼兒園*1	黃睦琇 孫扶志、王美玲	顧靜月/柯郁琳	2 小時
3/26 週四	09:30- 11:30	臺中市立新社幼兒園*1	張美雲 孫扶志、王美玲	顧靜月/柯郁琳	2 小時
4/15 周三	09:30- 11:30	臺中市中山國民小學*1	黃睦琇 孫扶志、王美玲	顧靜月/柯郁琳	2 小時
4/23 週四	09:30- 11:30	臺中市立石岡幼兒園*3	張美雲、黃睦琇 謝秀珠 孫扶志、王美玲	顧靜月/柯郁琳	6 小時
總計		8 班次			16 小時

中山國小 04-25872471 新社幼兒園 04-25823393

石岡幼兒園 04-25819721 私立一心園幼兒園 04-25880116

私立藍天幼兒園 04-25882196

安排次數：張美雲*3 次；黃睦琇*4 次；謝秀珠*1 次

表 4 114 學年度客語沉浸式推廣計畫-期初工作坊

日期	時間	研習主題	師資	地點
115/ 01/24	09:00- 12:00	客語繪本結合鬆散素材 之節慶應用與實作-以貓頭鳥為例	呂宜芸 老師 宜芸花藝工作室 負責人	臺中市東勢區 客家樂活園區

週六	13:00- 16:00	發現客家文化節慶 與生活客語的美感體驗	曾仰賢 教授 國立臺中教育大學 通識教育中心 兼任助理教授 劉芊佑主任(大埔腔) 臺中市大元國小 退休教師
----	-----------------	------------------------	---

表 5 114 學年度客語沉浸式推廣計畫-客語共學工作坊時程表

日期	時間	研習主題	師資	地點
5/30 星期六	09:00-12:00	0900-1030-日常客語句型(家長) 0900-1030-簡易繪本製作(幼兒) 1030-1200-親子客語日常句型融入 繪本小書製作(親子共創與共學) 以好餓的毛毛蟲/端午節文化 為例	臺中市東勢區 中山國小 陳美如主任 朝陽大三學生團隊	臺中市東勢區 客家樂活園區 暫定 2 間教室

表 6 114 學年度客語沉浸式推廣計畫-期末語文競賽時程表

日期	時間	研習主題	師資	地點
6/13 星期六	09:00-12:00	幼兒園/國小 親子故事說演組 預計 10-15 組 師生故事說演組 預計 10-15 組	葉國居 委員 徐貴榮 委員 劉惠月 委員 張瑞玲 委員 徐月里 委員 徐姿華 委員	臺中市東勢區 客家文化園區 暫定

五、執行人力、分工及廠商企業社會責任(CSR)指標

(一) 計畫主持人

朝陽科技大學幼兒保育系專任助理教授孫扶志博士

1、學歷：國立台灣師範大學 教育心理與輔導學系博士

2、經歷：台北縣、臺中縣潭陽國小教師、臺中縣教育局調府教師(小班教學)

台灣師大、臺中教育大學、中山醫學大學兼任講師

台灣嬰幼兒教保學會第一屆秘書長、第三屆理事長

臺中市、彰化縣、南投縣幼托機構評鑑委員；102-110 幼兒園基礎評鑑委員

全國各縣市之中小學、幼托園所-親職講座、教師研習專題講師

教育部幼托園所五年輔導計畫、輔導方案：95-105 學年度輔導教授

國家教育研究院生活課程委員、教育部美感計畫諮詢委員

教育部國幼班南投縣輔導教授：101-110 學年度

臺中市政府客家事務委員會-105-106-108-109-110-111-11-112-113 客語沈浸式幼兒園師資培訓計畫主持人

臺中市第二區居家托育服務中心計畫主持人-107-迄今

3、教保專長：幼小銜接、親職教育、多元智慧、親子繪本與共讀、課程與教學-主題教學、教育心理學、鄉土文化教學與社區融入學習步道、兒童發展與多元評量、資訊媒體融入教學、在地化課程與教學

(二) 協同主持人

朝陽科技大學幼兒保育系專案教師王美玲講師(具客語背景)

1、學歷：國立臺中教育大學 語文教育學系博士班(就讀中)

2、經歷：

朝陽科技大學幼兒保育系/專任講師(專案教師) (2015-02 ~ 2024-12)

教育部幼兒園專業發展輔導專家 (2018-08 ~ 2024-12)

英國 BBC 花園寶寶國際精品早教營運總部(上海)/教務長 (2010-01~2014-12)

私立好兒美幼稚園/園主任 (2005-01 ~ 2010-01)

私立好兒美幼稚園/教學組長 (2000-01 ~ 2005-01)

國立勤益技術學院創新育成中心/秘書 (1998-01 ~ 2000-01)

臺中市政府客家事務委員會-106-108-109-110-111-112-113 客語沉浸式幼兒園師資培訓計畫
協同主持人

國際蒙特梭利 AMI6-12 歲小學助理教師證照

(三) 兼任研究助理

朝陽科技大學幼兒保育系碩士班 柯郁琳

朝陽科技大學幼兒保育系 顧靜月

(四) 臨時工讀生-朝陽大三在本地語言專題學生研習協助、入班訪視協助

(五) 廠商企業社會責任(CSR)指標

1. 本案並無全職之長期聘僱之員工，因此無加薪之需求。

2. 本校配合政府 20240101 員工調薪 4%



20240101配合政府調薪4%

加項 Addition		減項 Deduction		
項目 Item	當月 This month	增補減 Addition or deduction	項目 Item	當月 This month
本薪 Base salary	54,020	4,220	所得稅 Income tax	0
學術研究費 Academic research fee	48,400	12,640	公保費 Public servant insurance premium	0
專業加給 Professional subsidy	0	0	勞保費 Labor insurance premium	0
主管職務加給 Supervisor's subsidy	0	0	健保費(一般) National Health Insurance premium (general)	0
其他津貼 Other subsidies	0	0	健保費(補充) National Health Insurance premium (supplementary)	0
特支費 Special fee	0	0	退撫儲金 Pension	0
導師費 Tutor fee	0	0	增額提撥金 Additional appropriation	0
鐘點費 Hourly fee	0	0	勞退自提金 Self-payment portion of labor	0

26

六、提案廠商相關經驗與實績

1、105 年度臺中市客語示範幼兒園教學師資培訓課程成效評估計畫

朝陽科技大學幼兒保育系研究團隊，於 1050801-1051115 配合臺中市政府客家事務委員會於東勢、石岡、新社及豐原等地區幼兒園推行客語融入教學，並輔導教師之客語融入教學技巧與課室觀察，營造自然使用客語溝通及教學的環境，以提升幼兒客語能力、文化認同及幼兒園教保服務人員客語沉浸教學之相關知能。本計畫「臺中市客語示範幼兒園-師資培訓課程成效評估計畫」目的在透過教學現場之訪視觀察與評估、幼兒園教師及家長之問卷調查，檢視臺中市幼兒園客語沉浸教學模式，驗證幼兒客語聽說能力學習以及客家文化認同之成效，作為往後客語示範幼兒園計畫改進之依據。

2、106 年臺中市客語示範幼兒園教學輔導師資培訓計畫

朝陽科技大學幼兒保育系研究團隊，再次於 1060612-1061130 配合臺中市政府客家事務委員會於東勢、石岡、新社及豐原等地區之六所客語示範園，協助客語沉浸教學計畫發展重點園所之師資回流培訓，成立客語教師工作坊進行客語在地文化教材編撰，肩負協助該區域客語文化薪傳之使命，以提昇教師客語沉浸教學之相關知能，了解目前客語沉浸式教學成

效。執行成果包括：

(1) 專業師資培訓課程 36 小時-本研習為示範幼兒園教師(教保員)辦理客語專業師培課程，聘請客語沉浸式教學專家、幼教主題課程資深教師，及客家耆老薪傳師等擔任講師，使示範幼兒園教師能更深入了解在地客家文化，並學習如何將客家文化及語言融入幼教課程。參與人數：師資培訓每場約 50-60 人，總計約 351 人次，全程參與六場 36 小時研習之教師人數共 28 位，比例超過五成。

(2) 臺中市客語在地化教材開發工作坊-本工作坊以東勢幼兒園做為教學資源開發中心，召集本市各客語示範幼兒園所、客語生活學校及對客語在地化教材開發有興趣之教師、教保員、在地社會人士共 11 人，辦理工作坊增能研習課程共 56 小時，及 9 小時的工作坊討論整合會議，以辦理客語在地文化教材編撰能力之培訓，彙集優良繪本創作與唸謠，出版以東勢、新社、石岡等山城大埔腔相關之在地文化客語教材。工作坊之客家在地文化繪本歌謠語言教材設計成果，包括：1、在地文化繪本創作-山城客家小旅行：東勢(伯公伯公在哪裡?)；新社-新社，我的家；石岡-來來遊石岡。2、桌遊教材-山城客家大富翁。3. 山城客家小旅行-唸謠集。

(3) 定期輔導與師資培訓課程成效評估-針對各客語示範幼兒園在客語融入教保活動之分析，其中以東勢幼兒園浣熊班(97%)、新社幼兒園中班及石岡幼兒園梅子大班(90.4%)在相關教保活動的客語融入比例最高；整體園所又以東勢幼兒園融入比例最高，顯示東勢幼兒園在推動客語沉浸式教學較有成效。

3、107 年上半年臺中市客語示範幼兒園師資培訓計畫

朝陽科技大學幼兒保育系研究團隊，於 1070312-1070731 繼續承接 107 年上半年臺中市客語示範幼兒園師資培訓計畫，為營造自然使用客語溝通及教學的環境，落實客語從小紮根，就原有客語示範園：臺中市立東勢幼兒園、臺中市立石岡幼兒園、臺中市立新社幼兒園、臺中市立豐原幼兒園、臺中市石岡區石岡國小附設幼兒園及臺中市石岡區土牛國小附設幼兒園等六所外，再次新增臺中市東勢區東新國小附設幼兒園、臺中市東勢區成功國小附設幼兒園、臺中市東勢區石角國小附設幼兒園、臺中市東勢區石城國小附設幼兒園、臺中市東勢區中山國小附設幼兒園、臺中市東勢區中科國小附設幼兒園、臺中市東勢區新成國小附設幼兒園、及臺中市東勢區新盛國小附設幼兒園等八所國小附幼，共達十四所客語示範園 35 個班級，將針對所有教保服務人員推行客語沉浸式教學並輔導師資培訓，也要透過大埔客語初階認證輔導班，以提昇教師客語認證資格、強化客語沉浸教學之成效，並建立有系統的大埔客語教學模式，以達到語言學習及母語保存之目的。本計畫成果包括：

(1) 專業師資培訓課程 24 小時：為示範幼兒園之教保服務人員辦理專業師培課程，分為「新進研習」與「與專業知能」，新進研習安排一日全天沉浸式教學課程共 8 小時；專業知能則安排兩日全天幼教雙語專業課程共 16 小時，共計 24 小時。研習聘請幼教專業師資及客家耆老擔任講師，使其能更深入了解在地客家文化，並學習如何將客家文化及語言融入幼教課程，加強日常客語正音、用語等相關課程。研習實施成果之參與人數：新進教師研習共 29 人參與；師資培訓每場各場分別為 69 人及 57 人，總計約 155 人次，全程參與三場 24 小時研習之教師人數共 11 位。綜合參與課程學員研習回饋意見，研習主題滿意及非常滿意度均超過九成。

(2) 教保服務人員大埔客語初級認證輔導班：為提升本市各客語示範幼兒園所師資客語教學能力，辦理客語能力認證班初級班一班共 24 小時，由羅月鳳薪傳師擔任授課講師。本次輔導班實際報名參與 13 位（含 1 位小學教師、2 位廚工），共計有 8 位取得 107 年客語初級認證-大埔腔之資格。

(3) 定期輔導與師資培訓課程成效評估：針對本市 14 所客語示範幼兒園辦理定期入園輔導，並對原有 6 所示範幼兒園，進行教師與家長之問卷調查，評估執行成效與後續課程輔導方案規劃；對於新增 8 所東勢區國小附設幼兒園，將先行進行學童背景資源調查與客語能力分析，給予沉浸式教學教案及教學方法上的建議。此外，進行客語教學課室觀察訪視，拍攝班級教學影片（YouTube 網址）共 33 部，並轉譯為逐字稿進行分析與建議，目前臺中市客語示範幼兒園整體客語沈浸平均比例達六成以上，顯示教師在平日主題教學過程中，客語融入之比例相當高，部分班級已達沉浸式之水準（平日師生對話之客語使用超過 50%）。過程中，協助各幼兒園整理教學成果資料，輔導園所將平日成果資料按月上傳中央客家委員會指定網頁；檢視幼兒園教案設計方法，提供意見，並匯集優良教案供各示範幼兒園參酌。

(4) 針對 107 學年度客語示範幼兒園沉浸式教學課程規劃與師資培訓給予建議。

4、「108 學年度上半年臺中市客語沉浸式教學師資培訓計畫」

108 年 10 月至 12 月分別於臺中市立東勢幼兒園、神岡幼兒園辦理入班觀摩及討論，共 6 小時；透過對教學現場的直接觀摩增進教保服務人員於實際教學現場的了解與增進往後教學設計之變化。同時辦理師資培訓課程 6 小時，增進本市客語沉浸式教學教保服務人員之專業知能，藉由蒙特梭利語文教育理論結合客語教具製作、融入客家在地文化結合學習區自主學習，提升教師客語沉浸式教學環境營造之專業能力。

5、「109 學年度上學期臺中市客語沉浸式教學師資培訓計畫」

109 年 11 月至 12 月針對本市 14 所客語示範幼兒園執行「109 學年度上學期臺中市客語沉浸式教學師資培訓計畫」，除辦理 12 小時客語沉浸式教學師資培訓研習外，並針對臺中市六所客語沉浸式幼兒園：臺中市立東勢、石岡梅子、新社、豐原朴子、東新國小附設幼兒園、中山國小附設幼兒園之部分沉浸式班級共 10 班，進行客語沉浸式教學入班課室教學觀察及輔導，成效良好，獲得老師們極大的支持與回應。

6、「109 學年度下學期臺中市客語沉浸式教學師資培訓計畫」

109 年 12 月 31 日至 110 年 7 月執行「109 學年度下學期臺中市客語沉浸式教學師資培訓計畫」，原預計於東勢幼兒園辦理專業師資培訓課程共計 18 小時，因新冠肺炎疫情三級警戒影響，有 6 小時研習課程採取線上研習模式進行；配合定期輔導與師資培訓課程成效評估，最終完成共計 12 園 24 班次專家入班輔導。本次計畫也開放尚未加入沉浸式教學師資培訓計畫的園所參與師資培訓課程，共有私立一心園幼兒園及私立新家家幼兒園等 6 位教保服務人員參與研習。

7、「110 學年度臺中市客語沉浸式教學師資培訓計畫」

「110 學年度臺中市客語沉浸式教學師資培訓計畫」，實施期程自 1101122 決標日起至 1110820 止，總經費 98 萬元整，於東新國小辦理專業師資培訓課程共計 36 小時(含 6 小時線上研習課程)，總計 273 人次教保服務人員參與本次計畫之研習。配合定期輔導專家入班與師資培訓課程成效評估，十二所幼兒園 19 個班級，輔導專家共計入園 38 小時(含四園 9 班採線上輔導會議)。期末辦理 12 園之客語沉浸式教學期末成果發表觀摩會之線上研習一場，以提昇教師客語沉浸教學與應用之相關知能。

8、「111 學年度臺中市沉浸式客語教學師資培訓計畫」

「111 學年度臺中市沉浸式客語教學師資培訓計畫」，實施期程自 111 年 12 月 1 日決標日起至 1120820，總經費 120 萬元整，改於東勢區樂活學習館(3-4 樓，山城客庄傳習中心)，共有十所幼兒園 17 班參與計畫，辦理專業師資培訓課程共計 30 小時、沉浸式客語教學工作坊-6 小時、入園 39 班次總數 92 小時，及一場期末成果發表會，同時邀請未參與計畫之幼兒園、薪傳師與山城地區居家托育人員一起參與，期能推動更深化的沉浸式客語教學。

9、「112 學年度臺中市客語沉浸式教學師資培訓計畫」

「112 學年度臺中市沉浸式客語教學師資培訓計畫」，實施期程自 112 年 11 月 1 日決標日起至 1130820，總經費 120 萬元整，改於東勢區樂活學習館(3-4 樓，山城客庄傳習中心)，共有六所幼兒園 11 班參與計畫，辦理專業師資培訓課程共計 12 小時、沉浸式客語教學工作坊-6 小時、入園 11 班次總數 44 小時，及一場期末成果發表會。

10、「113 學年度臺中市客語沉浸式教學師資培訓計畫」

「113 學年度臺中市沉浸式客語教學師資培訓計畫」，實施期程自 113 年 11 月 18 日決標日起至 1130831，總經費 135 萬元整，於東勢區樂活學習館(3-4 樓，山城客庄傳習中心)，共有三所幼兒園一所國小 8 班參與計畫，辦理專業師資培訓課程共計 12 小時、沉浸式客語教學工作坊-6 小時、入園 8 班次總數 16 小時，及一場期末客語語文競賽。

11、承辦臺中市北區親子館（原臺中市政府市區托育資源中心）

朝陽幼保系自 2003 年 8 月迄今，承接臺中市政府市區托育資源中心，每年均獲優等評鑑之佳績，中心的實施目標包括：

- (1)能持續培養提昇專業托育人員、家長及嬰幼兒照護者應具備之專業素養與知識。
- (2)能持續提供專業托育人員、家長及嬰幼兒照護者在職進修與成長的管道。
- (3)統整資源，提供專業設備器材資訊，協助托育人員及嬰幼兒照護者充實專業化的服務與設備，使其專業服務與設備更臻完美。
- (4)統整專業人力，提供專業托育諮詢服務。
- (5)提供專業托育人員、家長及嬰幼兒照護者精神支援，使其身心靈與專業知能共同成長。
- (6)提供嬰幼兒除居家環境外，能獲得政府設置更優質的嬰幼兒活動專屬空間。
- (7)統整托育相關資訊，提供臺中市民托育媒合服務。
- (8)提供臺中市民親職教育資源。

12、承辦臺中市第二區居家托育服務中心(原社區保母系統)

朝陽幼保系自 2001 年迄今，承接臺中市第二區居家托育服務中心，致力於解決一般及弱勢家庭的托育照顧與臨時托育需求，提升托育人員專業知能素養並落實兒童福利與權利；授予托育人員專業的訓練與督導，並由受過專業訓練的托育人員擔任臨時照顧兒童的工作，並

不斷創新服務內容，深化服務品質及內涵，期使家庭式托育，隨時代更新調整服務重點。目標包括：

- (1) 提升臺中市托育人員托育的專業知識與方法，使嬰幼兒得到妥善照顧，並提供平價優質的托育服務。
- (2) 協助本市雙薪家庭解決托育問題，使之無後顧之憂，而全力投入勞動市場，促進經濟繁榮。
- (3) 促進本市婦女投入保育行業，提高婦女勞動參與，增加家庭收入。
- (4) 塑造身心健全的幼兒，提供臺中市幼兒優質成長與學習的環境。
- (5) 創造臺中市成為優質托育環境，鼓勵市民生育。

13、承辦臺中市四張犁非營利幼兒園

朝陽幼保系自 2024 年 6 月起，承接臺中市四張犁非營利幼兒園，回應公共需求，支持非營利幼兒教育發展。隨著台灣少子女化與家庭多元化的趨勢，家長對於優質、普及且負擔得起的幼兒教育需求日益增加，提供高品質的教育服務，支持地方政府推動教育公平與普及化政策，滿足社區家庭需求。教育目標包括：

- (1) 提供高品質、包容性的幼兒學習環境。
- (2) 促進親師合作，共建支持性的教育網絡。
- (3) 創新與實踐結合，打造優質教保模式。
- (4) 強調社區參與，建構在地文化教育共同體。
- (5) 發展永續教育，支持多元文化學習需求。

附錄-定期輔導入班訪視之專家學經歷

張美雲	臺中師專五年制普通師資科輔導組（東勢客籍-大埔腔） 臺中師院國民教育系特教組 國立中正大學成人暨繼續教育研究所畢業 國立臺中教育大學教育學系博士班畢業 國立臺中教育大學語文教育學系博士班就讀中
謝秀珠	現任苗栗縣芝蔴街蒙特梭利幼兒園園長 國立空中大學社會科學系學士 美國 AMS3~6 歲國際教師證照 客語中級認證(四縣腔)
黃睦琇	學歷-中台科技大學文教事業經營管理碩士 臺中市東勢區中山國小退休教師

附錄-工作坊暨研習課程之講師學經歷

呂宜芸	經歷： 宜芸花藝工作室負責人 臺中市私立三采幼兒園藝術教育顧問 鬆散素材研習課程講師
曾仰賢	學歷： 國立臺北師範學院藝術與藝術教育研究所 藝術與藝術教育碩士 國立臺灣師範大學美術系 美術教育與美術行政暨管理組 藝術學博士 經歷： 國立臺中教育大學 通識教育中心兼任助理教授 114 學年度教育部藝術才能專長領域輔導團諮詢委員 教育部藝才班前瞻性潛能發展計畫 協同計畫主持人
劉芊佑 (大埔腔)	經歷： 臺中市大元國小附設幼兒園退休主任 客語沉浸式計劃入班輔導專家
徐姿華 (大埔腔)	學歷： 台中教育大學初等教育系（2003） 新竹教育大學台灣語言與語文教育研究所（2011） 經歷： 苗栗縣山腳國小教師兼學務主任（2017~） 教育部《新編客家語六腔辭典》大埔腔編輯委員（2012~） 教育部《學科術語客家語編譯工作》大埔腔編輯委員（2020~） 客家委員會客語薪傳師（2010~）

	苗栗縣苑裡鎮山腳國小客語教師 (2003~) 苗栗縣苑裡鎮山腳國小教師 (2003~)
張瑞玲 (大埔腔)	學歷： 國立新竹教育大學 臺灣語言與語文教學研究所 碩士 經歷： 臺中市東勢國小退休教師 110 年全國語文競賽 客語字音字形 教師組 特優 104、106、108 年 教育部閩客語文學獎 客語散文 教師組 第二名
陳美如 (大埔腔)	學歷： 新竹教育大學教育研究所 現職： 臺中市東勢區中山國小輔導主任 臺中市國教輔導團客語輔導員 客委會客語薪傳師 教育部初任教師輔導計畫薪傳教師 教育部初任教師輔導計畫種子共學輔導員 教育部 12 年國教課綱總綱宣講種子講師 教育部 12 年國教課綱客家語領綱宣講種子講師 教育部直播共學方案授課教師