

「107 年下半年臺中市客語示範幼兒園教學輔導師資培訓計畫」

一、計畫綜合資料表：

(一) 計畫名稱：**107 年下半年臺中市客語示範幼兒園教學輔導師資培訓計畫**

(二) 執行單位名稱：國立臺中教育大學

(三) 內容摘要：

作為客語沉浸式班級辦理專業師培課程，課程時間規劃在 108 年 2 月中下旬至 3 月底於平日辦理，每週上課一次，每次(日)上課 6 小時，分別辦理 5 次計 30 小時。研習地點預計安排在山城區，可容納 60 位參訓人員的學校研習場地，東勢成功國小視聽教室(備案地點：石岡國小視聽教室)。邀請各校舉派代表出席研習課程，本校將依出席時數核發研習證書。

問卷將依培訓課程設計計開放式問卷，詢問教師實施客語融入式教學所遇到的困難與上課之意見回饋問卷，並於每堂課程發放，了解教師意見，作為往後客語沉浸教學師培規劃依據。

二、定期輔導與師資培訓課程成效評估

本計畫將針對本市 16 所客語沉浸式教學園所辦理定期入園輔導，針對原有 14 所幼兒園所，進行執行成效評估與課程輔導，並進行成效後測，與前一年度資料交叉分析；對於新增 2 所國小園所，進行學童背景資源調查與客語能力分析，給予沉浸式教學教案及教學方法的建議。

計畫主持人和計畫協同主持人將排定期初和期末到各校訪視輔導各一次。授課過程將由助理拍攝班級教學錄影帶，並輔導園所將平日成果資料按月上傳中央客家委員會指定網頁，同時提供教師進行實作回饋與檢討。過程中將檢視幼兒園教案設計方法，由專家和學者提供意見，並彙整優良教案供各示範幼兒園參酌，同時將安排人力協助各幼兒園整理教學成果資料，並於每奇數月提報園所教學現況和執行

進度報告。計畫專案助理將於決標後到 1 月間，安排訪視 16 校，熟悉各校沉浸式教學課程教師所需的協助，含客程錄影、資料整理與上傳等，並執行問卷發放與回收，相關時間規劃表彙整如下：

1. 計畫主持人入園所訪視與輔導共 16 次：期初(1 月中旬到 2 月初)8 園所(校)和期末(4 月底到 5 月初)8 園所(校)。
2. 計畫協同主持人入園所訪視與輔導共 16 次：期初(2 月底到 3 月初)8 園所(校)和期末(5 月底到 6 月初)8 園所(校)。
3. 助理入園所(校)協助教師，含課程攝影和整理上傳資料等，共 48 次：期初、期中和期末各 16 次。

三、師資培訓課程規劃與執行

1. 師資培訓對象：

- (1) 東勢、石岡、新社及豐原地區 14 所幼兒園所教保服務員與陪伴員。
- (2) 臺中市石岡區土牛國民小學及臺中市東勢區成功國民小學等 2 所國小沉浸式班級教師。

2. 規劃與訓練方式

本案師培訓課程共計 30 小時。因客語師資培訓從 104 年本校開始規劃設計今，已經進入第四年。今年度的課程規劃，將不繼續採用傳統式單向講授方式，而將採用採翻轉教學法。本培訓課程提案，將分三個學習面向進行：(1)客語語言學習；(2)客語文化教學；(3)幼兒園沉浸式客語教學，如圖 1 所示。計畫執行的目標在提升示範幼兒園師資執行沉浸式客語教學的能力，透過紀錄示範幼兒園執行沉浸式客語教學課程的過程與成果，能提供更多幼兒園參考採用。

本案課程安排共五天，每次的主題都圍繞在客語語言、客家

文化和沉浸式客語教學三個面向。第一天的客家語言學習從幼兒園的一日作息開始講授，聘請大埔腔用字發音的資深講師劉宏釗主任授課，帶入每日例行活動的客語語言教學。下午課程安排客語歌謠的教唱和創作，使客語的語言學習成為實用，而不再生硬或難理解。第二天的課程安排幼兒園沉浸式教學環境規劃與設置，講師為國立臺中教育大學的程鈺菁老師，課程理論與實務並重，下午的課程探討鬆散素材在教室中的運用。第三天的課程由本計畫主持人林佳慧老師講授本土童玩研究與實作，課程精采有趣，讓童玩在沉浸式客語教學上的運用更深入有趣。第四天的課程聘請知名微電影導演，進行文化采風，從鏡頭下觀察與體驗客家文化之美。最後一天的課程安排參訪閩南語沉浸式教學現場，沉浸式教學的載具相同，只是語言置換為客語，並進行實務的分享和討論。

各課程的授課內容都與客語、客家文化、和沉浸式教學的學習環環相扣，每次的課程先傳達客語沉浸教學的理念，並討論現場實作問題。由專業教師隨時了解培訓人員的需要，適時給予協助。課程主題如表 1 所示：

表 1 客語示範幼兒園教學輔導師資培訓計畫

課程主題規劃表			
日期	時間	課程	講座
第一天 3/6(三)	09:00-11:50	課程一：客語語言教學-幼兒園日常用語和例行性活動客語用語教學 (大埔腔用字發音教師帶領授課)	劉宏釗 石岡土牛國小 主任
	12:00-13:00	午餐	
	13:10-16:00	課程二：客家文化與語文學習-客語歌謠教唱和創作 (大埔腔用字發音教師帶領授課)	???
第二天 3/28(四)	09:00-11:50	課程三：幼兒園沉浸式教學環境規劃與設置	程鈺菁 講師
	12:00-13:00	午餐	

	13:10-16:00	課程四：幼兒園沉浸式教學環境規劃與設置- 鬆散素材在教室中的運用	程鈺菁 講師
第三天 4/12(五)	09:00-11:50	課程五：本土童玩研究與實作	林佳慧 副教授
	12:00-13:00	午餐	
	13:10-16:00	課程六：本土童玩研究與實作	林佳慧 副教授
第四天 5/17(五)	09:00-11:50	課程七：文化采風-鏡頭下的客家美學	吳平海 講師
	12:00-13:00	午餐	
	13:10-16:00	課程八：文化采風-鏡頭下的客家美學	吳平海 講師
第五天 6/10(一)	09:00-11:50	課程九：參訪梧棲中正國小附幼-閩南語沈 浸教學實務分享與討論	邱淑惠 教授
	12:00-13:00	午餐	
	13:10-16:00	課程十：參訪東勢新成國小附設幼兒園-客 語沈浸教學實務分享與討論	邱淑惠 教授

3. 培訓課程之執行

本團隊採專業分工，由行政支援部分安排本校進修推廣部一專案人員負責執行本案，並擔任與貴會的單一聯繫窗口。

教育訓練之課程內容及講座名單，將在決標後 10 個日曆天，報經貴會審查確定後，協調貴會函發課程相關資訊至各園所，並由本校進廣部統一受理報名事宜。教育訓練開課前，本團隊將編印研習手冊提供參訓人員，手冊內容包含計畫書、課程配當、講座學經歷介紹、授課講義、參訓學員名冊(含姓名、服務單位、職稱等)及數頁空白筆記等。手冊封面將標明本案名稱、場次、時間、地點、主辦單位及承辦單位；書脊將標明課程名稱、場次及時間，提供學員與貴單位。

教育訓練課程結束時，將針對參訓學員進行回饋意見調查與分析，提供貴會辦理後續相關活動之參考。教育訓練結束後，辦理頒發研習證書，並為參訓學員登錄公務人員終身學習時數。